

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.П. ОБЫДЕННОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета № 3
от «19» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ 2020 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«КАТТ им. А. П.Обыденнова»
А.З.Имаев
от «01» 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ
«О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

Казань, 2020г

1. Основные положения

1.1. Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» - далее Техникум, определяет критерии выплат за интенсивность и высокие результаты, за качество выполняемых работ по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.1.1 За основу разработки приняты документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления Кабинета Министров № 678 от 24.08.2010 «Об условиях оплаты работников, государственных учреждений Республики Татарстан».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»;

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности Техникума. Значение критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников и условия осуществления выплат определяются на основании поставленных задач, а именно:

- 1) проведение системной, самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной и социальной деятельности;
- 2) стимулирование педагогических работников Техникума к творчеству, профессиональному росту, активной жизненной позиции;
- 3) обеспечение внешней экспертной оценки труда и механизма текущего контроля;
- 4) усиление моральной и материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.3. Данное Положение ориентировано на выявление профессиональных качеств педагогического работника, способствующих успешности студентов в обучении воспитании.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогических работников

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением об оплате труда, Коллективным договором и другими локальными актами Техникума.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты

труда педагогических работников в зависимости от его качества. Положение распространяется на категории педагогов - «преподаватель, мастер производственного обучения».

3. Функции экспертного совета

3.1. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в Техникуме создается экспертный совет, который руководствуется настоящим Положением.

3.2. Состав экспертного совета утверждается приказом директором Техникума.

3.3. Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников служат оценочные листы (Приложение №1).

3.4. В установленные директором Техникума сроки педагогические работники передают заместителям директора по УМР, УПР, ВР для представления в Совет собственноручно заполненные оценочные листы, содержащие самооценку показателей результативности.

3.5. Руководство деятельностью экспертного совета осуществляет директор Техникума.

3.6. Заседания экспертного совета проводятся 2 раза в год: до 20 января и до 15 сентября два раза в учебный год.

3.7. Совет в установленные сроки проводит на основе представленных в оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогических работников за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

3.8. Результаты экспертной оценки оформляются Советом в сводном протоколе результативности деятельности педагогических работников за отчетный период (Приложение №2).

3.9. Эффективность деятельности сотрудников техникума оценивается в баллах, по разработанным критериям за каждый показатель. Баллы по каждому критерию начисляются по методике, разработанной в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан».

3.10. Основанием для оценки эффективности деятельности сотрудников техникума является сводный оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, который подписывается всеми членами экспертного совета и утверждается приказом директора Техникума. Решение Экспертного совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета голосов и оформляется протоколом, с последующим приказом.

3.11. На основании заключения экспертного совета определяются персональные размеры выплат за качество выполняемых работ, передаются в бухгалтерию для начисления заработной платы в установленном порядке. Установленные

стимулирующие выплаты производятся равными долями ежемесячно в пределах фонда заработной платы.

3.12. Экспертный совет ежегодно подводит итоги и вырабатывает предложения по дальнейшему совершенствованию рейтинговой системы.

3.13. С целью поддержки молодых преподавательских кадров состоящих в штате Техникума не имеющих квалификационной категории устанавливаются стимулирующие выплаты сроком на 1 год в размере 30% от базового оклада.

3.14. После выхода из длительного отпуска педагогического работника предоставленного ему в соответствии со ст.335 ТК РФ, работнику сроком на 1 год устанавливается стимулирующая выплата в размере 20% от базового оклада, в зависимости от результативности прошлых лет предшествующих выходу в длительный отпуск.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности работников

4.1. В случае несогласия работника с итоговым баллом его профессиональной деятельности, он вправе в течение двух недель подать в экспертный совет Техникума письменную апелляцию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертного совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашается работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии работника, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят новую оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета Техникума.

5. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат

5.1. Выплаты стимулирующего характера могут уменьшаться (каждый случай по 0,5 балла) за следующие нарушения:

1) нарушение статей Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», других Федеральных законов, локальных нормативных актов Республики Татарстан, Устава Техникума.

2) грубое и неоднократное нарушение Правил внутреннего трудового распорядка Техникума, трудового договора, должностной инструкции.

3) невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.)

По 2 балла за следующие нарушения

- нарушение обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе, санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности.

6. Методика оценки эффективности деятельности инженерно-педагогических работников техникума

№ п/п	Наименования критерия	Порядок расчета
Преподаватель		
1	<p>Успеваемость студентов по итогам сессии и/или независимого оценивания образовательных результатов Диапазон значений (90-100%) Весовой коэффициент – 10 баллов Периодичность изменения - полугодовая</p>	<p align="center">$N=(A/B)*100\%$,</p> <p>где А - число студентов, успешно сдавших сессию по преподаваемому предмету, В - общая численность студентов, обучающихся у данного преподавателя.</p> <p align="center">$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности – 100%; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности – 90%</p> <p align="center">I = 0 баллов, если $N \leq 90\%$</p> <p><i>Журналы теоретического обучения, ведомости промежуточной аттестации</i></p>
2	<p>Качество знаний студентов Диапазон значений (50-100%) Весовой коэффициент – 10 баллов Периодичность изменения - полугодовая</p>	<p align="center">$N= (A/B)*100\%$,</p> <p>где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5»), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p align="center">$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * K$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности; K – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>- (K) = 1 (1 –я группа сложности) - для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, блока дисциплин предметной подготовки специальностей учреждений СПО, иностранного языка, математики, физики, химии; - (K) = 0,7 (2-я группа сложности) - для учителей истории, обществознания, права, биологии географии, экономики, астрономии, дисциплин ОГСЭ и ЕН; - (K) = 0,5 (3-я группа сложности) для учителей физического воспитания, черчения, ОБЖ и дисциплин общеобразовательного блока;</p>

№ п/ п	Наименования критерия	Порядок расчета
		<p style="text-align: center;">I = 0 баллов, если N ≤ 50%</p> <p><i>Журналы теоретического обучения, ведомости промежуточной аттестации</i></p>
3	<p>Динамика среднего балла по предмету по всем группам Диапазон значений (100-105%) Весовой коэффициент – 10 баллов Периодичность изменения - полугодовая</p>	<p style="text-align: center;">N = (A/B)*100%,</p> <p>где A - средний балл успеваемости студентов по предмету в отчетном периоде, B - средний балл успеваемости студентов по предмету в предыдущем периоде</p> <p style="text-align: center;">N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><i>Журналы теоретического обучения, ведомости промежуточной аттестации</i></p>
4	<p>Подготовка студентов–участников и призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету Диапазон значений (0-1 единиц) Весовой коэффициент – 8 баллов Периодичность изменения - годовая</p>	<p><u>При подготовке в отчетный период студентов – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов:</u></p> <p><u>международной, федерального уровня</u> начисляется 8 баллов; <u>республиканского уровня</u> - 5 баллов; <u>Уровень учреждения</u> – 2 балла, <u>при отсутствии успешных результатов</u> – 0 баллов.</p> <p>При подготовке в отчетный период студентов – участников <u>предметных олимпиад, конференций, конкурсов:</u></p> <p><u>международной, федерального уровня</u> начисляется 8 баллов; <u>республиканского уровня</u> - 5 баллов; <u>Уровень учреждения</u> – 2 балла, <u>при отсутствии успешных результатов</u> – 0 баллов.</p> <p>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><i>Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы</i></p>
5	<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов в учебно-воспитательном процессе Диапазон значений (0-1 единиц) Весовой коэффициент – 2 балла Периодичность изменения - годовая</p>	<p>Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев во время учебного процесса – 2 балла, наличие-0 баллов.</p> <p><i>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)</i></p>

№ п/ п	Наименования критерия	Порядок расчета
6	<p>Участие преподавателя в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, семинарах</p> <p>Диапазон значений (0-1 единиц) Весовой коэффициент – 6 баллов Периодичность изменения - годовая</p>	<p>За участие преподавателя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях:</p> <p><u>федерального уровня начисляется</u> - 6 баллов; <u>республиканского уровня</u> - 4 балла; <u>уровня учреждения</u> – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов.</p> <p>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><i>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</i></p>
7	<p>Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.</p> <p>Диапазон значений (0-1 единиц) Весовой коэффициент – 6 баллов Периодичность изменения - годовая</p>	<p>При наличии у преподавателя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта:</p> <p><u>республиканского уровня</u> - 6 баллов; <u>уровня учреждения</u> – 4 балла, при отсутствии – 0 баллов.</p> <p>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><i>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</i></p>
8	<p>Организация мероприятий внеурочной деятельности со спортивно-массовым характером, посещение культурно-массовых мероприятий со студентами и т.д.</p> <p>Диапазон значений (0-N единиц) Весовой коэффициент – 8 баллов Периодичность изменения - полугодовая</p>	<p>$x=8 \cdot F/N,$</p> <p>где F - количество фактически проведенных мероприятий преподавателем, N - количество запланированных преподавателем мероприятий</p> <p><i>Отчет преподавателя</i></p>

Отчет преподавателя

ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

_____ полугодие 20__ /20__ учебного года
(Ф.И.О.) (1 или 2)

Критерий	Отчет по критерию (заполняется преподавателем)		Расчет баллов (заполняется экспертной комиссией)	
<p>*1.Успеваемость обучающихся по итогам семестра и/или независимого оценивания образовательных результатов (указать среднее значение % успеваемости). Диапазон значений (90-100%) Весовой коэффициент-10 баллов</p>				
<p>*2. Качество знаний студентов (указать среднее значение % качества). Диапазон значений (50-100%) Весовой коэффициент-10 баллов</p>	<p>К 1 - для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, блока дисциплин предметной подготовки специальностей учреждений СПО, иностранного языка, математики, физики, химии</p>			
<p>* 3. Динамика среднего балла по предмету по всем группам (указать среднее значение % критерия эффективности). Диапазон значений (100-105%). Весовой коэффициент - 10 баллов</p>	<p>К 2 - для учителей истории, обществознания, права, биологии географии, экономики, астрономии, дисциплин ОГСЭ и ЕН</p>			
	<p>К 3 - для учителей физического воспитания, черчения, ОБЖ и дисциплин общеобразовательного блока</p>			

Дата « ____ » _____ 20__ г.

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

***Определение % успеваемости, % качества, % критерия эффективности**

Дисциплина	Группа	* 1)% успеваемости	*2)% качества	*3) % критерия эффективности
Среднее значение				

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

Подготовка студентов – участников и призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету (8 баллов)

ФИО преподавателя _____, подготовившего студентов

1. Победители, призеры предметных олимпиад, конференций, конкурсов

№ п/п	Название предметной олимпиады, конкурса	Место проведения (название организации, город)	Дата проведения (год, месяц)	ФИО студента (-ов)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.), призовое место
Международного и Федерального уровня (8 баллов)					
Межрегионального уровня (6 баллов)					
Республиканского уровня (5 баллов)					
Муниципального уровня (4 балла)					
Уровня образовательного учреждения (2 балла)					

2. Участники конференций (тезис, статья, выступление), олимпиад, конкурсов

№ п/п	Название предметной олимпиады, конкурса	Место проведения (название организации, город)	Дата проведения (год, месяц)	ФИО студента(-ов)	Тезис, статья, выступление (для конференции)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.),
Международного, Федерального, Республиканского и Межрегионального уровней (4 балла)						
Уровня образовательного учреждения (2 балла)						

Примечание. Приложить документы призовых мест: Почетные грамоты, дипломы, сертификаты, Благодарственные письма, приказы

ПРИМЕР КОПИИ ГРАМОТ ПРИЛОЖИТЬ

ФИО преподавателя Петрова Анна Семеновна , подготовившего студентов

1. Победители, призеры предметных олимпиад, конференций, конкурсов

№ п/п	Название предметной олимпиады, конкурса	Место проведения (название организации, город)	Дата проведения (год, месяц)	ФИО студента (-ов)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.), призовое место
Международного и Федерального уровня (8 баллов)					
1.	Международная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего образования и среднего специального образования по компетенции «Системное и сетевое администрирование»	Уральский радиотехнический колледж, г.Свердловск	Март. 2016	Антонов И.А. Ахмедов Р.Ш.	Диплом, 2 место
2	Всероссийская Олимпиада 2015-2016 учебного года по английскому языку для студентов	Всероссийские Олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад», г. Москва	Февраль ,2016	Сидоров С.С	Диплом победителя 1 степени
Межрегионального уровня (6 баллов)					
1.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Ассоциация организаций ПО ЧР. г. Чебоксары	Март, 2016	Гусманов И.И. Кухзин Е.А. Зверев И.А.	Диплом лауреата
Республиканского уровня (5 баллов)					
	II Республиканская политехническая Олимпиада «ПолиТехОлимп»	Нижнекамский политехнический колледж, г. Нижнекамск	Апрель. 2016	Самигуллин. И.И.	Победа в номинации «К вершинам «ПолиТехОлимпа»
Муниципального уровня (4 балла)					
Уровня образовательного учреждения (2 балла)					

2. Участники конференций (тезис, статья, выступление), олимпиад, конкурсов

№ п/п	Название предметной олимпиады, конкурса	Место проведения (название организации, город)	Дата проведения (год, месяц)	ФИО студента(-ов)	Тезис, статья, выступление (для конференции)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.),
Международного, Федерального, Республиканского и Межрегионального уровней (4 балла)						
	Международная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего образования и среднего специального образования по компетенции «Системное и сетевое администрирование»	Уральский радиотехнический колледж, г.Свердловск	Март. 2015	Антонов И.А.		Грамота
	Республиканская научно-практическая конференция обучающихся школ и студентов ПО	Лениногорский политехнический колледж, г. Лениногорск	Январь. 2016	Гусманов И.И. Кухзин Е.А. Зверев И.А.	Тезис, выступление	Сертификат

**Степень участия преподавателя в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях (статья, тезис, доклад), семинарах
(10 баллов)**

ФИО преподавателя _____

1. Победитель, призер в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях

№ п/п	Название конкурса, гранта, конференции	Место проведения (название организации, город)	Дата проведения (год, месяц)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.), призовое место
Международного и Федерального уровня (10 баллов)				
Межрегионального уровня (8 баллов)				
Республиканского уровня (6 баллов)				
Муниципального уровня или Уровня образовательного учреждения (5 балла)				

1. Степень участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях (статья, тезис, доклад)

№ п/п	Название конкурса, гранта, конференции	Место проведения (название организации, город)	Дата проведения (год, месяц)	Тезис, статья, выступление (для конференции)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.) с указанием степени участия
Международного и Федерального уровня (5 баллов)					
Межрегионального уровня (4 балла)					
Республиканского уровня (3 балла)					
Муниципального уровня или Уровня образовательного учреждения (2 балла)					

Примечание. Необходимо приложить Почетные грамоты, Дипломы, Свидетельства, Сертификаты участника, Приказы др.

ПРИМЕР КОПИИ ГРАМОТ ПРИЛОЖИТЬ

Степень участия преподавателя в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях (статья, тезис, доклад) (8 баллов)

ФИО преподавателя Петрова Анна Семеновна

1. Победитель, призер в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях

№ п/п	Название конкурса, гранта, конференции	Место проведения (название организации, город)	Дата проведения (год, месяц)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.), призовое место
Международного и Федерального уровня (8 баллов)				
Межрегионального уровня (6 баллов)				
Республиканского уровня (5 баллов)				
	Республиканский конкурс грантов «Лучший Преподаватель»	МО РТ, г. Казань	Апрель, 2016	Диплом победителя
Муниципального уровня или Уровня образовательного учреждения (4 балла)				

1. Степень участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях (статья, тезис, доклад)

№ п/п	Название конкурса, гранта, конференции	Место проведения (название организации, город)	Дата проведения (год, месяц)	Тезис, статья, выступление (для конференции)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.) с указанием степени участия
Международного и Федерального уровня (5 баллов)					
Межрегионального уровня (4 балла)					
	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Ассоциация организаций ПО ЧР, г. Чебоксары	Март, 2016	Статья	Свидетельство участника
Республиканского уровня (3 балла)					
	Республиканский конкурс грантов «Лучший Преподаватель»	МО РТ, г. Казань	Апрель, 2016		Сертификат участника
Муниципального уровня или Уровня образовательного учреждения (2 балла)					

**Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (6 баллов)
(6 баллов)**

ФИО преподавателя _____

1.1 Наличие собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций (лаб.-прак. работ, самостоятельной работы и др.), учебных пособий, имеющих гриф Методического Совета (3 балла)

№ п/п	Вид разработки	Название разработки	Дата (год, месяц)

1.2. Руководство предметно-цикловой комиссией, методобъединениями, участие (руководство) в работе экспертных групп, комиссий, жюри олимпиад, творческих лабораторий различного уровня (3 балла)

№ п/п	Вид деятельности (руководство ПЦК и др.)	Направление, содержание деятельности	Дата (год, месяц)

2. Наличие мероприятий по предмету в рамках внеурочной деятельности, открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов и публикаций, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий (6 баллов)

№ п/п	Вид мероприятия.	Тема	Дата (год, месяц)	Место проведения	Целевая аудитория
Федерального уровня (6 баллов)					
Республиканского уровня (4 балла)					
Муниципального или внутритехникумовского уровня (2 балла)					

Примечание. Необходимо приложить План работы, Приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий, отчет преподавателя о проделанной работе.

ОТЧЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

_____ полугодие 20__ /20__ учебного года
 (Ф.И.О.) (1 или 2)

Критерий	Отчет по критерию (заполняется преподавателем/мастером п/о)	Расчет баллов/подпись эксперта (заполняется экспертной комиссией)
*8. Участие в мероприятиях внеурочной деятельности со спортивно-массовым, здоровьесберегающим уклоном, гражданско-патриотическим характером, посещение культурно-массовых мероприятий и т.п. характера. Весовой коэффициент - 8 баллов		

***Определение количества мероприятий внеурочной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам**

Дисциплина	Группа	*8) внеур.деят
Среднее значение		

Дата « ____ » _____ 20__ г.

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

Приложение № 2 к Положению об оценке
 эффективности деятельности
 педагогических работников ГАПОУ
 «КАТТ им. А.П. Обыденнова»

Сводный протокол по результатам экспертной оценки эффективности деятельности
 педагогических работников Государственного автономного профессионального учреждения
 «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»
 за ____ полугодие 20 ____/20 ____ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя/мастера	Учебная деятельность ВК -24 бал (за полугодие)	Методическая деятельность ВК-28 бал (годовая)	Воспитательная деятельность ВК-8 бал (за полугодие)	Итого 60 бал
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
Члены комиссии		/ _____ / / _____ / / _____ / / _____ / / _____ /			
		Дата _____			